**Тема: « Земля - наш общий дом»**

**Цель:** сформировать у детей понятие, что наша планета- огромный шар, покрытый морями , океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно- климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе( листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохраняя ее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей( центры активности, все помещения)** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Индивидуальная работа** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Утро** | 1. Прием детей на участке детского сада.  2.Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; бегу между предметами ( кубики, кегли или набивные мячи).  3.Беседа на тему «Земля- планета, на которой мы живем». Цель: сформировать представление у детей понятие, что наша планета- огромный шар.  5. Подвижная игра «Жуки». Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.  6.Наблюдение за солнцем. Цель: формировать у детей представление о том, что Солнце является источником света и тепла. 7.Самообслуживание- игра « Найди пару». Цель: учить различать парную обувь, подбирать нужную пару обуви.  8.Дидактическое упражнение «Назови осенние месяцы». Цель: развивать интерес к обитателям разных природных зон.  9. Культурно- гигиенические навыки. « Вымой руки». Цель: продолжать учить мыть руки в течении всего дня. | 1.Индивидуальные задания «Попади в обруч».  2.Индивидуальные задания «Назови, что растет на нашем участке».  3.Индивидуальные задания «Назови дни недели». | Наполнение книжного уголка фотографиями с изображением диких животных разных материков.  Создала условия для продуктивной деятельности со строительным материалом(пластмассовые и деревянные кубики).  Создала условия для самостоятельного просмотра мультфильмов: «Винкс», «Смешарики», «Фиксики». (10 минут)  Создала условия для продуктивной деятельности с транспортом.  Выложила в свободное пользование: трафареты, листы бумаги, карандаши.  Выложила в свободное пользование лото, пазлы, мозайки.  Создала условия для продуктивной деятельности с фигурами диких животных.  Создала условия для танцев в свободном стиле. | Стенд для родителей «Как мы живем?»- отражающий культурно- досуговую деятельность детей.  Консультация «Все о детском питании»(в виде памятки) Цель: формирование единого подхода к правилам питания в деском саду и дома. |
| **НОД** | 1. **Познавательно- исследовательская деятельность: познание социального и предметного мира**. Тема: «Земля – планета, на которой мы живем». Энциклопедия для дошкольников. Цель: сформировать у детей понятие, что наша планета-огромный шар.  2**. Музыкальная деятельность** | 1.Индивидуальные задания «Сосчитай материки». |
| **Прогулка** | 1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.  2.Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и у детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  3. Подвижная игра: «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.  4. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. | |
| **Вечер** | 1. Игра « Здоровье Человека»- « Наши помощники- растения». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровым.  2.Гимнастика пробуждения « Прогулка». Цель: упражнять детей в положении лежа, поднимать одновременно с сигналом воспитателя, руки и ноги.  3.Дыхательная гимнастика Вьюга». Цель: учить детей, по сигналу воспитателя, регулировать силу голоса, можно сопровождать движением рук.  4. Рассматривание карты животного и растительного мира разных континентов. Цель»: формировать у детей интерес к континентам и их природному богатству.  5. Подвижная игра «Липкий пенек». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.  6. Дидактическое упражнение «Назови осенние месяцы». Цель: учить детей по приметам узнавать и называть осенние месяцы. | 1. Индивидуальные задания «Назови, что растет на нашем участке».  2.Индивидуальные задания «Назови дни недели». |